

3. Conclusie

De jury is van oordeel dat nbbs Windroos het predicaat Excellente School 2018 voor primair onderwijs toekomt.

De jury heeft waardering voor de solide wijze waarop de Windroos haar excellentieprofiel Levend taalonderwijs door middel van de vrije tekst heeft uitgewerkt, de meerwaarde van deze vorm van taalonderwijs voor de persoonlijkheidsontwikkeling van de leerlingen en de krachtige aansluiting van het profiel bij het belang om de ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden in te bedden in het onderwijs van nu en in de toekomst.

Excellentieprofiel

Het excellentieprofiel van de Windroos is omschreven als Levend taalonderwijs door middel van de vrije tekst. Dit sluit volledig aan bij het onderwijskundig uitgangspunt van de school. Dat is de pedagogiek van het Freinetonderwijs. Binnen deze aanpak speelt de vrije tekst een centrale rol. De jury kan bevestigen dat daar structureel sprake van is. Daarom kan gesteld worden dat dit excellentieprofiel goed aansluit bij de visie van de school en op een heldere en transparante wijze vorm en inhoud krijgt in het onderwijs van alle leerjaren.

Aanpak

Door structureel al vanaf de kleutergroepen uit te gaan van teksten die door de leerlingen zelf gemaakt worden, vanuit de eigen beleving of vanuit onderwerpen die ze zelf hebben onderzocht, is er sprake van een sterke verbinding van de ontwikkeling van hun taalvaardigheid met hun sociaal-emotionele ontwikkeling. De aanpak is verankerd in de schoolweek doordat de vrije tekst steeds opnieuw de basis is waaraan de taal oefeningen verbonden zijn. Bij die verbinding is een scherpe relatie met de leerlijnen voor taal die op de achtergrond richtinggevend zijn voor de keuze van de soort taal oefeningen.

Resultaten

De jury is van mening dat de Windroos nauwgezet toeziet op het bereiken van de doelen van het excellentieprofiel de vrije tekst en dat ze de resultaten op een betrouwbare en valide wijze vaststelt.

Naast de taalresultaten kon de jury ook vaststellen dat de werkwijze van het excellentieprofiel bijdraagt aan de persoonlijkheidsontwikkeling van de leerlingen. De aanpak van de school is een sterke steun om te leren positief-kritisch om te gaan met inbreng van anderen waardoor goede reflectieve vaardigheden worden ontwikkeld. Die zijn zichtbaar gekoppeld aan een respectvolle houding naar elkaar van zowel leerlingen als leerkrachten.

Evaluatie, borging en duurzaamheid

De resultaten die het werken met de vrije tekst oplevert worden door de school op twee manieren gevolgd. Allereerst door een registratiesysteem waarbij de vordering van iedere leerling door de verschillende aspecten van de leerlijn nauwkeurig wordt gevolgd. Daarnaast hanteert de school ook de Cito-toetsen om door middel van een objectief extern meetinstrument te kunnen controleren of de eigen waarnemingen over de ontwikkeling van de leerlingen in de pas lopen met die toetsresultaten.

In het jaarplan van de school staat Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdsgeboden (Smart) beschreven op welke wijze de school haar kwaliteit bewaakt. Team en directie overleggen intensief en doelgericht met elkaar en volgen secuur de Plan-Do-Check-Actcyclus (PDCA-cyclus).

De borging van het excellentieprofiel is verankerd in de gedegen wijze waarop de werkwijze staat beschreven en door de goede begeleiding en samenwerking van de leerkrachten. Daarnaast werkt de school ook structureel samen met externe deskundigen die ondersteuning en feedback geven.

Door de betrokkenheid van het hele team heeft de jury het beeld dat de ontwikkelkracht breed gedragen wordt, waardoor het samen met de gedegen aanpak een sterke basis is onder de duurzaamheid van het excellentieprofiel.

Ontwikkeling

De Windroos is al jaren bezig om het profiel te versterken en is ook voornemens om in de komende jaren door te gaan met die ontwikkeling. Daarbij heeft de school de ambitie om de teksten van de leerlingen naar een hoger niveau te brengen, zowel ten aanzien van inhoud als van spelling.

Daarnaast is de school voornemens om het analyse-instrument dat men gebruikt verder te verbeteren om nog beter zicht te hebben op de ontwikkeling van de leerlingen.

Externe gerichtheid en externe erkenning

De jury komt op basis van haar bezoek tot de conclusie dat de externe gerichtheid van de school en de externe erkenning van het profiel momenteel nog beperkt van omvang is. Het werken met de vrije tekst is een aanpak die nog weinig bekendheid heeft in Nederland. Wellicht omdat het aantal Freinetscholen in ons land beperkt is en omdat er ook in de opleidingen maar zeer beperkt aandacht voor is. In die context heeft de school nog maar een beperkt extern bereik.

Zij staat echter open voor belangstellenden en is zeker bereid om haar kennis en ervaring te delen.

De jury is van mening dat de bijzondere kwaliteiten van het excellentieprofiel van de Windroos als inspirerend voorbeeld kunnen dienen voor andere scholen die serieus werk willen maken van levend taalonderwijs dat nauw aansluit bij de belevingswereld van hun leerlingen.