



KAROLINGERSWEG 147 A
WIJK BIJ DUURSTEDEN
(0343) 592798 OF (0343) 574258
WINDROOS.NL



Excellent taalonderwijs op de Windroos

Wat is Freinetonderwijs?

- o De **ervaringen en belevingen** van de leerlingen vormen het vertrekpunt van het onderwijs.
- o **Proefondervindelijk zoeken en ontdekken** kenmerkt het leren op Freinetscholen.
- o Het werk van de leerlingen moet plaatsvinden in een voor hen **zinnig verband**.
- o De opvoeding op school vindt plaats in een **democratisch/coöperatief overleg**.
- o De organisatie van het klassenleven ligt voor een zodanig deel in handen van de leerlingen dat van **zelfbeheer** kan worden gesproken.
- o In Freinetscholen ordenen de leerlingen zelf hun werk in overleg met de leerkracht via een **werkplan**.
- o De leerlingen leren van **ervaringen** van andere leerlingen, volwassenen en culturen.
- o Op Freinetscholen zijn de onderwijskundige principes van de school zichtbaar in **werkwijze, aanbod en omgeving**.
- o Freinetscholen **zijn in ontwikkeling**, reflecteren en reageren als moderne scholen op actuele bestendige ontwikkelingen in de maatschappij.
- o Freinetscholen **delen ervaringen** en inzichten met elkaar en anderen.
- o Op Freinetscholen wordt de **brede ontwikkeling** van kinderen getoetst en beoordeeld op een evenwichtige wijze.



Na een **lovend rapport** heeft vernieuwingschool

de Windroos

op **21 januari 2019**

het predicaat

Excellente school

uitgereikt gekregen door de

Inspectie van het

Onderwijs

'Levend taalonderwijs op de Windroos en werken met vrije teksten maakt dat kinderen geprikkeld worden, gemotiveerd zijn om zich te uiten, te leren en zich te ontwikkelen tot kritisch denkende burgers.'



Kinderen ontwikkelen door de vrije teksten de drie taalfuncties: **ordening**, **expressie** en **communicatie**. Kinderen schrijven om gelezen te worden. De teksten worden met elkaar besproken en staan centraal in de **taalbladen** die wekelijks ontwikkeld worden door de leerkracht. Zo werken de kinderen aan **taalbeschouwing**: van de structuur van een tekst tot zinsbouw, van woordkeus tot woordsoort en van interpunctie tot ontleden. Vrije teksten zijn het **vertrekpunt** voor levend taalonderwijs.

Juryrapport:

"Door structureel vanaf de kleutergroepen uit te gaan van teksten die door leerlingen zelf gemaakt worden, vanuit de eigen beleving of vanuit onderwerpen die ze zelf hebben onderzocht, is er sprake van een sterke verbinding van de ontwikkeling van hun taalvaardigheid met hun sociaal emotionele ontwikkeling. Er is sprake van een knappe verbinding van het aansluiten op hetgeen vanuit de leerlingen naar voren wordt gebracht in hun teksten en wezenlijke elementen uit de leerlijn die men per jaar nastreeft."

Schrijven is een effectieve manier om stil te staan bij wat je doet. Het geeft aan hoe je naar elkaar kijkt en luistert, hoe je je **leefwereld** ervaart, wat indruk maakt, waar je echt aandacht voor hebt en waarover je meer zou willen weten.

Juryrapport:

"Hoe waardevol dit is voor leerlingen blijkt duidelijk uit de sterke betrokkenheid die de leerlingen tonen als je met hen spreekt en hun lessen volgt."

Vrije teksten zijn vertrekpunten voor levend (taal)onderwijs waarbij de leerlingen al doende taalvaardigheid ontwikkelen. Of andersom; teksten worden geschreven naar aanleiding van een activiteit of thema. Werken met vrije teksten maakt dat kinderen **geprikkeld** worden, **gemotiveerd** zijn om zich te uiten, te leren en zich te ontwikkelen tot kritisch denkende burgers.



Juryrapport:

"De aanpak van de school is een sterke steun om positief-kritisch om te gaan met de inbreng van anderen waardoor goede reflectieve- en evaluatievaardigheden worden ontwikkeld, die zijn zichtbaar gekoppeld aan een respectvolle houding naar elkaar van zowel leerlingen als leerkrachten."

